

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Religie, cultură, societate
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării, etica cercetării și integritatea academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Clara Antonia Csiszar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Clara Antonia Csiszar						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: nu					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector, conexiune la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector, conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate

	<p>a) Competențe cognitive: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază ale cercetării științifice și ale filozofiei științei; capacitatea de a argumenta teologia ca știință a credinței (teologică); cunoașterea celor mai esențiale chestiuni legate de istoria teologiei și de metodele cercetării în teologie.</p> <p>b) Competențe aplicative: alegerea chibzuită și fundamentată, nu întâmplătoare, a temelor pentru articole și lucrări de specialitate specifice teologiei; alegerea, prezentarea și utilizarea competentă a materialelor și bibliografiei necesare redactării lucrărilor; aplicarea corectă și logică a regulilor de redactare și cele privind forma lucrărilor științifice; identificarea problemelor de cercetare și implementarea soluțiilor etice legale privind integritatea academică</p>
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea, însușirea deprinderilor și aptitudinilor necesare elaborării lucrărilor de specialitate în timpul studiilor de doctorat în domeniul teologiei și domeniile conexe; cunoașterea bibliografiei de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> însușirea noțiunilor, metodologiei generale ale cercetării științifice; dezbateră temelor de bază ale filozofiei științei; fundamentarea generală a teologiei ca știință a credinței; însușirea unei viziuni generale de ansamblu asupra domeniilor specifice teologiei; cunoașterea și exersarea metodologiei de elaborare a lucrărilor de specialitate din domeniul teologiei, însușirea regulilor de redactare. Identificarea elementelelor unei conduite necorespunzătoare în cercetare (plagiat) cunoașterea responsabilităților care revin autoriiilor de articol științific conoașterea legislației române și internaționale privind etica cercetării relevant pt. domeniul teologiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Oră introductivă. Prezentarea temelor. Particularitățile cunoașterii umane. Metodele procesului cunoașterii. (Bibliografie: POPPER, Karl R.: <i>Alles Leben ist Problemlösen</i> , 47-92; FRIES, Heinrich, 133-137).	<ul style="list-style-type: none"> prelegere orală 	4 ore
2. Aspecte privind filozofia științei. Karl R. Popper: Logica cercetării științifice. (Bibliografie: POPPER, Karl R.: <i>Alles Leben ist Problemlösen</i> , 15-45, 127-144; FRIES, Heinrich, 126-137).	<ul style="list-style-type: none"> prelegere orală 	4 ore
3. Teologia ca știință a credinței. Teologia, ca știință, în interpretarea Sfântului Toma de Aquino. Definierea noțiunii de „teologie”. (Bibliografie: FRIES, Heinrich, 114-137; HILPERT, Konrad – LEIMGRUBER, Stephan, 10-17).	<ul style="list-style-type: none"> prelegere orală 	4 ore
4. Teologia și gândirea istorică. (Bibliografie: FRIES, Heinrich, 121-125; HILPERT, Konrad – LEIMGRUBER, Stephan, 64-91). Teologia și teoria științei. (Bibliografie:	<ul style="list-style-type: none"> prelegere orală 	4 ore

FRIES, Heinrich, 133-137; POPPER, Karl R.: <i>Alles Leben ist Problemlösen</i> , 15-46).		
5. Știința credinței în lumina diverselor „teologii”. Domeniile științei credinței. (Bibliografie: FRIES, Heinrich, 142-152; HILPERT, Konrad – LEIMGRUBER, Stephan, 105-114).	• prelegere orală	4 ore
6. Formele de bază ale activității științifice. Clasificarea lucrărilor de specialitate. (Bibliografie: RAFFELT, Albert, 17-29, 194-199; ÁGOSTON, Ferenc, 16-19). Despre stiluri în general. Cu privire la stilul corect al lucrărilor științifice de specialitate. Scopul elaborării lucrărilor științifice de specialitate. Reguli de aur ale alegerii temei. (Bibliografie: RAFFELT, Albert, 112-141, 171-180; ÁGOSTON, Ferenc, 19-35).	• prelegere orală	4 ore
7. Etapele elaborării unei lucrări științifice. Întrebările de referință (când, despre cine și cum ne referim). Citat, parafrază, plagiat. (Bibliografie: RAFFELT, Albert, 206-237, 256-331; ÁGOSTON, Ferenc, 19-35). Etica cercetării în contextul legislației și reglementărilor actuale românești și europene (Bibliografie: FLOREA, Sonea: Plagiatul și încălcarea drepturilor de autor, Dezbateri juridice, https://www.juridice.ro/467536/plagiatul-si-incalcarea-drepturilor-de-autor.html ; Legea nr. 206 din 27 mai 2004).	• prelegere orală	4 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Subiectul principal al seminariilor: Lecturarea și analiza literaturii de specialitate, prezentarea de referate, dezbateri problematice abordate.	<ul style="list-style-type: none"> • lucru cu literatura de specialitate • prezentări de studii de caz • dezbateri • analize tematice 	7 întâlniri / 2 ore pentru fiecare întâlnire
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • ÁGOSTON, Ferenc: <i>Teológiai Módszertan</i>, Gyulafehérvár 1997. • ECO, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i>, Budapest 1992. • FLOREA, Sonea: Plagiatul și încălcarea drepturilor de autor, Dezbateri juridice, https://www.juridice.ro/467536/plagiatul-si-incalcarea-drepturilor-de-autor.html • FRIES, Heinrich: <i>Fundamentaltheologie</i>, Graz ²1985. • GYURGYÁK, János: <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i>, Budapest 1996. • HILPERT, Konrad – LEIMGRUBER, Stephan (szerk.): <i>Theologie im Durchblick: Ein Grundkurs</i>, Freiburg 2008. • KÖRNER, Bernard – BAICH, Christa – KLIMANN, Christine: <i>Glauben leben - Theologie studieren</i>, Innsbruck 2008. • KRÁNITZ Mihály – TÖRÖK Csaba: <i>Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés</i>, Budapest 2008. • KREINER, Armin: <i>Párbeszéd és igazság viszonya az egyházban</i>, (ford.: Vik János), in: Korpics Márta – P. Szilczl Dóra (szerk.), <i>Szagrális kommunikáció. A transzcendens mutatkozása</i>, Budapest 2007, 143-156. • KUHN, Thomas S.: <i>A tudományos forradalmak szerkezete</i>, (trad.: Biró Dániel), Budapest 2000. • Legea nr. 206 din 27 mai 2004. • MAJOROS Pál: <i>Kutatásmódszertan, avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát?</i>, Budapest 1997. 		

- MIKLÓS, Tamás (red.): *Lakatos Imre tudományfilozófiai írásai*, (trad.: Benedek András și Forrai Gábor), Budapest 1997.
- PANNENBERG, Wolfhart, *Wissenschaftstheorie und Theologie*, Frankfurt am Main 1987.
- POPPER, Karl R.: *A tudományos kutatás logikája*, (trad.: Petri György și Szegedi Péter), Budapest 1997.
- POPPER, Karl R.: *Alles Leben ist Problemlösen. Über Erkenntnis, Geschichte und Politik*, München 2004.
- RAFFELT, Albert: *Theologie studieren: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten*, Freiburg i. Br. 2008.

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Disciplina este coroborată cu așteptările și standardele profesionale stabilite de comunitatea cercetătorilor din domeniul teologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate 	Evaluare orală în sesiunea de examene	75%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiză coerentă a literaturii de specialitate • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate 	Prezentare temă de seminar Participarea activă la seminar	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aspectelor teoretice de bază și ale celor practice în legătură cu metodologie cercetării științifice în domeniul teologiei și al domeniilor conexe. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.05.2022 Prof. Univ. Dr. Clara Antonia Csiszar

.....


Prof. Univ. Dr. Clara Antonia Csiszar

.....


Data avizării în școala doctorală

.....
05.05.2022

Semnătura directorului școlii doctorale

.....
