

**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ  
ȘCOALA DOCTORALĂ RELIGIE, CULTURĂ, SOCIETATE**

**METODOLOGIA ELABORĂRII ȘI EVALUĂRII PROGRAMULUI DE  
PREGĂTIRE DOCTORALĂ  
BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE**

**Anexă la Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat**

**2023**

### **Art. 1 Introducere**

(1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate asigură formarea studentului-doctorand prin activități didactico-științifice (cursuri și seminarii de cercetare). Acest program face parte integrantă din programul de doctorat și se desfășoară în primul an universitar al programului de doctorat.

(2) Programul de pregătire, constând din activități didactice, are o durată cumulată de 12 săptămâni și nu poate fi prelungit. Activitățile didactice au loc în primul semestru.

(3) Studentul-doctorand își alege cursurile studiate din oferta școlii doctorale, respectiv din planul de învățământ, și le include în contractul de studii întocmit cu Institutul de Studii Doctorale, avizat de conducerea școlii doctorale.

### **Art. 2 Elaborarea planului de învățământ și aprobarea propunerilor privind disciplinele**

(1) Cursurile din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt propuse de conducătorii de doctorat ai Școlii doctorale Religie, Cultură, Societate. Cursurile pot fi propuse și de conducători de doctorat afiliați, cadre didactice asociate școlii doctorale, sau cadre didactice ale Facultății de Teologie Romano-Catolică care au cel puțin gradul de conferențiar universitar.

(2) Având în vedere obiectivul internaționalizării studiilor de doctorat, Consiliul Școlii doctorale poate invita și cadre didactice prestigioase din străinătate să ofere cursuri sau seminare. Modalitatea oferirii acestor cursuri este reglementată în coordonare cu Institutul de Studii Doctorale.

(3) Cadrele didactice elaborează fișa disciplinei, care include tematica cursului, competențele oferite, detaliază cursurile și bibliografia, respectiv modul de examinare.

(4) Întocmirea planului de învățământ, respectiv a ofertei de cursuri este analizată anual de consiliul școlii doctorale, în luna mai, și revizuită în luna septembrie, ținând seama de profilul candidaților admiși la studiile universitare de doctorat, de cadrele didactice disponibile, și de limba de pregătire a candidaților admiși.

### **Art. 3. Parcurgerea disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate**

(1) Studenții-doctoranzi aleg cel puțin trei discipline, în funcție de tema individuală de cercetare. Una din discipline este în mod obligatoriu metodologia și etica cercetării.

(2) Parcurgerea cursurilor este obligatorie. Studentul-doctorand poate decide dacă se prezintă la examen, caz în care primește calificativul admis (și numărul de ECTS aferent disciplinei) sau respins. În cazul în care nu se înscrie la examen, i se eliberează o adeverință care atestă audierea cursului.

### **Art. 4. Analiza ofertei de cursuri în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate**

(1) Oferta de cursuri a anului universitar precedent este evaluată la sfârșitul semestrului I, pe baza feed-backului oferit de studenții-doctoranzi prin chestionare anonimizate și prin discuții în cadrul cursului, de cadrele didactice care au susținut cursurile.

(2) Analiza are în vedere și solicitări provenite de la Bisericile în a căror subordonare se află facultățile de teologie, respectiv ale potențialilor angajatori ai absolvenților de studii doctorale.

- (3) Consiliul școlii doctorale informează cadrele didactice care au oferit cursurile despre sugestii și despre concluziile evaluării și face recomandările necesare.
- (4) Cadrele didactice sunt informate în cadrul ședințelor colectivului școlii doctorale.
- (5) Evaluarea cursurilor de către studenți-doctoranzi se poate face prin platforma AcademicInfo. Cadrele didactice sunt invitate să încurajeze studenții-doctoranzi să întreprindă acest demers.