

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Școala Doctorală <i>Religie, cultură, societate</i>
1.4 Domeniul de studii	Teologie (Romano-Catolică)
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctorat

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării, etica cercetării și integritatea academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Holló László						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Holló László						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					30
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	202				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul total de credite	10				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discipline introductive sau competențe în cercetarea științifică în domeniul științelor umaniste.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilități de studiu individual putând emite judecăți și aprecieri independente;</li> <li>Cunoaște și întrebuințează programele Office (WORD, PDF, EXCEL)</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector, conexiune la Internet</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea din punct de vedere științific a distincțiilor conceptuale dintre etică, morală, deontologie și datorie socială.</li> <li>• Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională.</li> <li>• Învățarea, deprinderea și respectarea principiilor privind etica și metodologia cercetării științifice;</li> <li>• Utilizarea conceptelor, legislației în vigoare și a principiilor specifice eticii cercetării și publicării în domeniului teologie;</li> <li>• Aplicarea creativă a unor modele prezentate și a metodelor specifice.</li> <li>• Identificarea unor noi soluții și rezolvări ale unor probleme teoretice și de practică pastoral și/sau în domeniul cercetării științifice;</li> <li>• Cunoașterea și folosirea conceptelor, metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul teologiei.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și asumarea unei atitudini pozitive față de norme în general</li> <li>• Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale</li> <li>• Acumularea unor noțiuni ajutătoare pentru distingerea între abuzul de putere și obligația profesională</li> <li>• Însușirea unei viziuni holistice privind funcționarea sistemului social și importanța normelor și regulilor profesionale.</li> <li>• Folosirea AI în mod etic pentru doctorat</li> <li>• Dobândirea și utilizarea- cunoștințe privind legislației drepturilor de proprietate intelectuală;</li> <li>• Culegerea informațiilor din medii științifice străine, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea obiectelor eticii și deontologiei precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind modul alegerii, definirii și argumentării unor teme de cercetare în domeniul teologie.</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică)</li> <li>• Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale din perspectiva funcționării aparatului instituțional public.</li> <li>• Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între morală publică și etică profesională</li> <li>• Formularea cu ușurință idei și concepte teologice;</li> <li>• Exprimarea și argumentarea logic și coerent poziții și ipoteze personale;</li> <li>• Construirea și redactarea unei material științific (comunicare, studiu, articol științific, recenzie etc.)</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etica și integritatea academică - o nouă disciplină universitară	Prelegere, conversație, explicație	Püsök Sarolta: <i>Akadémiai etika és integritás – gondolatok egy új egyetemi tantárgy margójára</i> , in: Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica, 66/2 (2021), 95-118.

2. Legislația privind etica cercetării	Prelegere, conversație, explicație	Legea învățământului superior nr. 199/2023; Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor A Babeș-Bolyai Tudományegyetem etikai kódexe
3. Deontologia angajatului bisericesc	Prelegere, conversație, explicație	A Gyulafehérvári Főegyházmegye magatartási szabályzata, Szám: 1830/2022 Gyulafehérvár 2022.
4. Aspecte etice în cercetarea și publicarea științifică	Prelegere, conversație, explicație	Gligor János: A tudományos kutatás és a publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány 2008/3–4, 140-152.
5. Metodologia cercetării: științificitatea teologiei. Modelul Papei Francisc.	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector	Ferenc pápa válasza a bíborosok „kételyeire”, in: <a href="https://romkat.ro/2023/10/04/ferenc-papa-valasza-a-biborosok-ketelyeire/">https://romkat.ro/2023/10/04/ferenc-papa-valasza-a-biborosok-ketelyeire/</a> ; <a href="https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_risposta-dubia-2023_ge.html">https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_risposta-dubia-2023_ge.html</a> (12.05.2023)
6. Cerințe formale pentru teză	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector	<i>Dolgozatírási szabályzat. Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest 2013.</i>
7. Metodologie practică. Particularități ale metodei teologice. Cerințele formale.	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector	Kránitz Mihály–Török Csaba: Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés, Budapest 2008.

### Bibliografie

- A Babeș-Bolyai Tudományegyetem etikai kódexe
- A Gyulafehérvári Főegyházmegye magatartási szabályzata, Szám: 1830/2022 Gyulafehérvár 2022.
- *Dolgozatírási szabályzat. Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest 2013.*
- Ferenc pápa válasza a bíborosok „kételyeire”, in: <https://romkat.ro/2023/10/04/ferenc-papa-valasza-a-biborosok-ketelyeire/>;  
[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/documents/rc\\_con\\_cfaith\\_risposta-dubia-2023\\_ge.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_risposta-dubia-2023_ge.html) (12.05.2023)
- Gligor János: A tudományos kutatás és a publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány 2008/3–4, 140-152.
- Kránitz Mihály–Török Csaba: Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés, Budapest 2008.
- Legea învățământului superior nr. 199/2023;
- Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor
- Püsök Sarolta: *Akadémiai etika és integritás – gondolatok egy új egyetemi tantárgy margójára*, in: Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvania, 66/2 (2021), 95-118.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Subiectul principal al seminariilor: Doctoranzii vor avea de pregătit lecturi pentru fiecare seminar,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lucru cu surse de documentare și arhivistice</li> <li>• prezentări de proiecte</li> </ul>	7 întâlniri/ 4 ore pentru fiecare întâlnire

tematica lecturată fiind dezbătută la seminar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezbateri</li> <li>• analize tematice</li> </ul>	
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surse documentare și de arhivă relevante pentru tema proprie a doctoranzilor</li> </ul>		

**9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Disciplina este coroborată cu așteptările și standardele profesionale stabilite de comunitatea teologică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>• Coerența logică și forța argumentativă</li> <li>• Gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> </ul>	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația de evaluare</li> <li>- chestionare orale</li> </ul>	40%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de aplicare în practică</li> <li>• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> </ul>	Prezentarea temei seminarului, elaborare și implementarea proiectului de cercetare precum și participarea activă la seminarii.	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională.</li> <li>• Cunoașterea și folosirea conceptelor, metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul teologiei.</li> <li>• Dobândirea și utilizarea cunoștințelor privind legislației drepturilor de proprietate intelectuală;</li> </ul>			

Data completării

22.04.2024

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Holló László



Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Holló László



Data avizării în departament

25.04.2024

Semnătura directorului școlii doctorale

